

L'entrée en 6^{ème}



Institution Notre Dame
Ecole - Collège - Lycée - Supérieur



**CHOISIR UN
COLLÈGE**

COMMENT ?

COMMENT CHOISIR ?

- ✓ **RÉSULTATS SCOLAIRES ?**
- ✓ **RÉPUTATION ?**
- ✓ **GÉOGRAPHIE ?**
- ✓ **INFRASTRUCTURE ?**
- ✓ **AMIS PRÉSENTS ?**
- ✓ **IDENTITÉ ?**

LA PÉRIODE DU COLLÈGE

- * Ouverture sur le monde, découvertes enthousiastes, curiosité intellectuelle, amitiés fortes...
- * Maladresse physique mais aussi relationnelle
- * Instabilité émotionnelle
- * Fragilité, Vulnérabilité
- * Grande influençabilité

LA PÉRIODE DU COLLÈGE

Un cadre ferme

Et

bienveillant à la fois

LES CRAINTES POSSIBLES

- * Difficultés d'organisation dans le travail
- * Taille de l'établissement
- * Statut de plus jeune
- * Diversité d'adultes auxquels s'adapter

POURQUOI CHOISIR L'IND ?

- * Un bon niveau scolaire (attention en classe, participation, travail régulier, évaluations régulières)
- * Une vigilance pour un bon climat de **travail** (fermeté et bienveillance)
- * Une vigilance pour un bon climat **relationnel**
- * Une grande diversité de propositions (scolaires et culturelles)
- * Une écoute du jeune (éducateurs, professeur principal, infirmerie, pastorale)
- * Une collaboration forte avec les parents
- * Une proposition spirituelle et chrétienne
- * Une culture d'établissement

LES RÉPONSES DU COLLÈGE NOTRE-DAME



Projet éducatif de l'Institution Notre-Dame Saint-Ferdinand Saint Jacques de Compostelle

"L'homme est fait à l'image de Dieu" (Genèse). Ainsi toute personne est sacrée.

Ce projet éducatif a pour ambition de faire découvrir les principes et finalités de la mission éducative de l'Institution Notre Dame/Saint Ferdinand et Saint Jacques de Compostelle, sous tutelle du diocèse de Chartres.

Encourager l'épanouissement de la personnalité de l'élève par :

- un regard bienveillant qui permet à l'élève de grandir dans la confiance et l'estime de soi
- le développement intellectuel, artistique et physique
- la maîtrise des émotions et notamment des inquiétudes pour qu'elles deviennent moteur d'action
- la possibilité de poser et d'assumer des choix libres et en conscience afin de devenir responsable et autonome

Contribuer à la socialisation de l'élève par :

- l'adhésion aux règles : faire comprendre que la règle est nécessaire et qu'elle permet de vivre ensemble
- la reconnaissance de l'autre : inviter chacun à découvrir les richesses et différences de toute personne en créant des liens
- la participation active à la construction du bien commun

Aider l'élève à donner du sens à sa vie par :

- le travail : le goût de l'effort et le plaisir d'apprendre doivent permettre à l'élève de se connaître, de grandir en confiance, en sécurité et en autonomie en ayant le souci des autres
- l'amour : il est dans la nature de l'homme d'aimer et d'être aimé. À la suite du Christ nous encourageons le don de soi et l'amitié
- la découverte de la culture chrétienne et la proposition de la foi chrétienne : l'élève doit pouvoir développer sa nature spirituelle

C'est la vie de la communauté éducative au sein de l'établissement qui doit être attentive à toutes les formes de pauvreté et animée par la Charité et le Pardon.

Texte validé par le Conseil de tutelle le 20 avril 2015

LES RÉPONSES DU COLLÈGE NOTRE-DAME

SE SENTIR BIEN

POUR DONNER

LE MEILLEUR

DANS SON TRAVAIL

DANS SES RELATIONS AVEC LES AUTRES

LES RÉPONSES DU COLLÈGE NOTRE-DAME

Un bon climat de **travail**
un bon climat **relationnel**

* Quelques exemples en 6^{ème}

- * ACCUEIL AVEC PARCOURS D'INTÉGRATION DES 6ÈMES
- * UN SÉJOUR AU SKI D'UNE SEMAINE PROPOSÉ À TOUS
- * LES BINÔMES OU TRINÔMES
- * LA CATÉCHÈSE ET LA CULTURE CHRÉTIENNE
- * PARRAINAGE 6^{ÈME}/3^{ÈME}
- * LES TABLETTES
- * AIDE AUX DEVOIRS PAR LES LYCÉENS
- * UNE VIGILANCE QUOTIDIENNE VIS DES VIS DES TENSIONS

LES RÉPONSES DU COLLÈGE NOTRE-DAME

Développement des Compétences **P**sycho **S**ociales

6^{ème} Unplugged

Unplugged : un programme
de prévention des conduites
addictives en milieu scolaire



5^{ème} 4^{ème}

Parcours Amitié





LES RÉPONSES DU COLLÈGE NOTRE-DAME

UNE DIVERSITÉ DE PROPOSITIONS

Des classes à thème

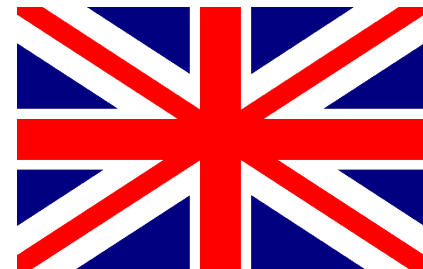
LES OPTIONS BILANGUE

- * Pratique de la LV2 dès la 6^{ème}
(2h par semaine)



ou

- * 1h hebdomadaire de renforcement
en Anglais en 6^{ème}



Des classes à thème

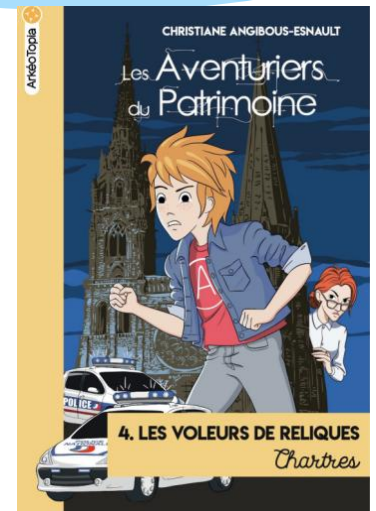
LA CLASSE PATRIMOINE

- * **6^{ème}** Parcours d'un objet, des fouilles à son exposition dans un musée
- * **5^{ème}** Le Moyen Age
- * **4^{ème}** La transformation des villes au XIX^{ème} siècle
- * **3^{ème}** Les guerres mondiales

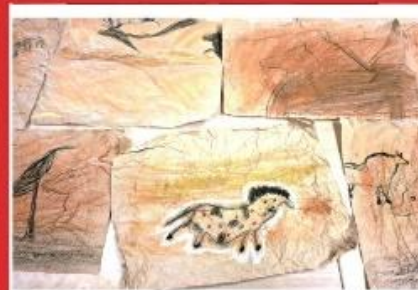
Des classes à thème

Projets de la 6^{ème} PATRIMOINE en 2026-2027

- * Travail interdisciplinaire sur le roman
« les aventuriers du patrimoine »
- * Rencontre avec l'autrice
- * Visite et fouilles au chantier de Saint Martin au Val
- * Partenariat avec le musée des Beaux Arts
Expositions
Visite des réserves du musée
- * Visite du Château de St Germain en Laye



UNE ANNÉE, SOUS LE SIGNE DE L'ARCHÉOLOGIE



En 6e Patrimoine



Du 4 au 29 mai 2026

Entrée libre

Visites guidées possibles avec
les élèves de 5e3

CHARTRES À TRAVERS LE TEMPS

PRODUCTION 5E PATRIMOINE

**Vernissage lundi 4 mai 2026
18h15 sur invitation**

Bâtiment Charles Péguy - Hall et Mezzanine

Exposition



Nour et Lumnie



C'Chartres
ARCHÉOLOGIE



**Institution Notre-Dame
Collège - Classe Patrimoine 5e
2 avenue Béthouart
28000 CHARTRES**



Le patrimoine, moteur d'apprentissage au collège

La classe Patrimoine un terrain d'apprentissage vivant pour les collégiens

Quand un roman devient une porte d'entrée vers l'Histoire

Donner du sens aux apprentissages



C'est précisément cette dynamique qui anime la **classe Patrimoine de l'IND**. **Les élèves ne sont pas seulement spectateurs : ils deviennent acteurs de leurs apprentissages.** Ils lisent, questionnent, rencontrent des professionnels, visitent des lieux patrimoniaux, manipulent des notions, produisent des œuvres et partagent leurs découvertes.

Au fil des années, les collégiens ont ainsi pu suivre le parcours d'un objet archéologique, du chantier de fouilles au musée, en partenariat avec la direction de l'archéologie de la ville de Chartres. En 5e, ils ont étudié Chartres au Moyen Âge à travers ses lieux emblématiques. En 4e, ils ont travaillé autour du théâtre de Chartres, de son bâtiment et de ses plans du XIXe siècle. L'étude des transformations de Paris sous Haussmann leur a également permis de relier histoire urbaine, géographie et lecture des espaces.

<https://arkeotopia.org/le-patrimoine-moteur-d-apprentissage-au-college/>

Des classes à thème

LA CLASSE OUVERTURE A L'INTERNATIONAL



- * Renforcement en Anglais
 - * Dédouplements (1h sur les 4h hebdomadaires)
 - * 1 heure en plus en Histoire Géo en anglais
 - * Préparations aux examens de Cambridge (1h)
- * Un échange en 3^{ème} avec Bishop's Stortford (UK)
- * Des possibilités offertes
 - * de présenter le High School Diploma (bac américain en 3 ou 4 ans)
 - * de participer à la World Scholar's cup (Compétition internationale débat en équipes en anglais)

Test pour les élèves de CM2 candidats le **mercredi 13 janvier 2027 à 13h30**

Des classes à thème

LA CLASSE OUVERTURE A L'INTERNATIONAL



Les atouts :

- * **Ouverture culturelle** sur le monde anglo saxon
- * 1 à 2 ans d'avance par rapport au niveau d'anglais dans filière classique
- * Obtenir des **certifications de Cambridge valables à vie**
- * Maximiser ses chances d'être sélectionné pour le High School Diploma

Le collège Notre-Dame en chiffres

- * 633 élèves à la rentrée 2026
- * 21 classes
 - 5 classes par niveau + 1 Troisième Prépa métiers
- * Effectifs par classes de 28 à 32
- * 48 enseignants (dont 34 au collège + autres unités)
- * 1 responsable éducatif et 4 éducateurs
- * 1 secrétaire
- * Services partagés pour infirmerie, pastorale, informatique, comptabilité, intendance

En plus...

* **Des Clubs et Ateliers :**

- * **Lecture** (mais aussi semaine et nuit de la lecture),
Développement Durable, Scrapbooking, Jeux de société, Tricot, Atelier poétique, Journal, Club théâtre en anglais

* **Une AS dynamique**

- * Tennis de table, Boxe française, Gymnastique sportive (temps de midi)
- * Natation, Sports collectifs, Sports de raquette, Escalade, Multi-activités, Run and bike (mercredi après-midi)

INSCRIPTIONS en 6^{ème}

Récapitulatif des possibilités

6^{ème} ouverture à l'international bilangue espagnol

6^{ème} ouverture à l'international bilangue allemand

6^{ème} Patrimoine avec bilangue espagnol

6^{ème} Patrimoine avec bilangue allemand

6^{ème} Patrimoine (avec espagnol en 5^{ème})

6^{ème} avec bilangue espagnol

6^{ème} avec bilangue allemand

6^{ème} classique avec 1 heure hebdomadaire renforcement anglais(avec espagnol en 5^{ème})

6^{ème} classique (avec espagnol en 5^{ème})

PORTES OUVERTES

**SAMEDI 14 NOVEMBRE
2026**

9H - 12H30