

**DOCUMENT 5 (1/4) : Certificat médical confidentiel**  
**(À faire établir par le médecin de l'Éducation nationale rattaché à l'établissement**  
**ou par un autre médecin ayant connaissance du handicap)**

Nom de famille : ..... Nom d'usage : .....

Prénom : .....

Né(e) le : ..... à : .....

Adresse complète et actuelle (de la personne responsable ou de l'élève s'il est majeur) : .....

.....

Téléphone (de la personne responsable ou de l'élève s'il est majeur : .....

Adresse électronique : .....

Établissement (ne concerne pas les candidats individuels) : .....

Classe : .....

Examen préparé : ..... Série ou spécialité : .....

Si la demande d'aménagement ne concerne que certaines épreuves, les préciser : .....

.....

Demande faite pour TOUTES les épreuves d'un examen se déroulant sur PLUSIEURS années scolaires (CCF...)

**Motif détaillé de la demande : Diagnostic à préciser en toutes lettres**

(diagnostic et intensité des troubles, troubles associés et retentissement sur la scolarité) :

.....  
.....  
.....  
.....

**Handicap prédominant :**

Troubles spécifiques du langage écrit

Trouble psychique

Maladie organique

Troubles spécifiques du langage oral

Troubles moteurs

Autres

Dyspraxie

Déficience sensorielle

THADA

Déficience intellectuelle

**Conclusions : avis du médecin sur les aménagements demandés**

Nombre de cases cochées en pages 2-3-4 : .....

relève de l'application des dispositions du Code de l'Éducation, article L112-4 et articles D 351-27 à D 351-31 et de la Circulaire n° 2015-127 du 03 août 2015

ne nécessite pas d'aménagements d'épreuves

***Date et signature du médecin***

***Cachet***

**A – ORGANISATION DU TEMPS**

- Majoration du temps, dans la limite d'un tiers, pour les épreuves écrites
- Majoration du temps, dans la limite d'un tiers, pour les épreuves orales
- Majoration du temps, dans la limite d'un tiers, pour les épreuves pratiques
- Majoration du temps, dans la limite d'un tiers, pour la préparation des épreuves pratiques et orales
- Pauses possibles (récupérables dans la limite d'1/3 temps)
- Nécessité de soins (contrôles, hydratation...)
- Possibilité de s'asseoir pendant les épreuves pratiques
- Possibilité de s'allonger
- Possibilité de se lever

**B – ACCES AUX LOCAUX ET INSTALLATION MATERIELLE**

- Salle isolée
- Place à proximité d'une sortie
- Accessibilité fauteuil roulant
- Salle à proximité de l'infirmerie
- Salle à proximité des toilettes
- Place au 1er rang
- Condition particulière d'éclairage
- Autre, préciser

**C – AIDES TECHNIQUES**

**C.1 - Aménagement du format de sujet**

- Sujet en braille     abrégé     intégral
- Matériel d'écriture en braille     abrégé     intégral
- Sujets numérisés
- Agrandissement du sujet en A3

OU agrandissement de la police (sous réserve des possibilités de reproduction):     Arial 16     Arial 20

**C.2 - Matériel spécifique**

- Calculatrice\*     Ordinateur du candidat     Ordinateur du centre d'examen
- Logiciels spécifiques\*\*, à lister :
- Utilisation de matériels ou d'outils pédagogiques\*, préciser lesquels :

**D – AIDES HUMAINES**

**D.1 - Aide d'un secrétaire (mission de pure exécution qui exclut toute initiative ou intervention)**

- Secrétaire lecteur     Secrétaire scripteur     Secrétaire lecteur avec effort d'articulation face au candidat

**D.2 - Aide d'un assistant**

- Assistant pour la lecture du sujet et/ou des consignes avec reformulation
- Assistant qui s'assure que les consignes orales ont été
- Assistant qui lit les résultats d'expériences pratiques nécessitant une bonne vision des couleurs
- Aide pour l'installation matérielle du candidat dans la salle d'examen     Aide pour se rendre aux toilettes
- Assistant, autre type d'aide, préciser :  
.....

**D.3 – Aide d'un assistant spécifique**

- Assistance d'un enseignant spécialisé dans la rééducation des malentendants ou orthophoniste
- Présence d'une interface LSF                       Présence d'un interprète LSF                       Présence d'un codeur LPC

**Préciser :**

- Avec reformulation du sujet et/ou des consignes pendant les épreuves écrites                       Pour les épreuves orales
- Pour le début des épreuves écrites (Sauf BTS et DCS)                       Pour les épreuves pratiques (Sauf BTS et DCS)

**Candidats scolarisés** : L'enseignant spécialisé, l'orthophoniste, le codeur LPC ou l'interprète LSF doit être l'assistant qui accompagne le candidat dans son établissement.

Nom et prénom de l'assistant : .....

**Candidats individuels** : Nom et prénom de l'accompagnateur (enseignant spécialisé, orthophoniste, codeur LPC, interprète ou interface LSF) : .....

**E – MODIFICATION DES MODALITES DE PASSATION DES EPREUVES\***

- Baccalauréat professionnel et BTS : aménagement des épreuves de langue vivante (compléter la page 4/4)\*
- Possibilité de réponse écrite à une épreuve orale\*
  - Conservation pendant cinq ans des notes déjà obtenues au même diplôme, préciser les matières concernées\* :  
.....  
.....
  - Etalement des épreuves sur plusieurs sessions, y compris Septembre (pour les Baccalauréat professionnel, CAP, BEP, MC4, MC5, DNB, BMA), préciser le choix des matières par session et le groupe (1er ou 2nd\*) :  
.....  
.....

**F - AMENAGEMENTS SPECIFIQUES DNB et CFG**

*(Arrêté du 29 mars 2018 relatif à l'adaptation et à la dispense de certaines épreuves ou parties d'épreuves au DNB et au CFG)*

- Candidat présentant un trouble auditif, de l'écriture manuscrite, du langage oral, de la parole ou de l'automatisation du langage écrit : Adaptation de l'exercice de dictée
- Candidat présentant un trouble du langage oral ou de la parole : Adaptat. des modalités de réponses à l'épreuve orale (selon les modalités utilisées couramment dans les situations de communication orales)
- Candidat présentant un trouble moteur, sensoriel, neuro-visuel ou des fonctions exécutives : Dispense de l'exercice de tâche cartographique que pourrait comporter l'épreuve écrite d'Histoire Géographie - EMC
- Candidat présentant un trouble visuel ou neuro-visuel : Adaptation de l'exercice d'algorithmique de l'épreuve de mathématiques
- Candidat présentant un trouble visuel ou neuro-visuel : Neutralisation de l'exercice d'algorithmique de l'épreuve de mathématiques
- Candidat présentant un trouble auditif, du langage écrit, du langage oral, de la parole, de l'automatisation du langage écrit : Dispense de l'évaluation de la composante "Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale" du domaine 1 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Candidats Individuels présentant un trouble auditif, du langage écrit, du langage oral, de la parole ou de l'automatisation du langage écrit : Dispense de l'épreuve de langue vivante étrangère

\* Conformément au règlement de l'examen.

\*\*Y compris correcteur d'orthographe.

**Aménagement des Epreuves de Langues Vivantes des baccalauréats général et technologique  
 (cocher les aménagements demandés)**

Nom de famille : ..... Prénom .....

Né(e) le : .... / .... / ....

		LVA		LVB		LLCER
		ORAL	ECRIT	ORAL	ECRIT	
		<b>BAC GENERAL</b>	Handicap empêchant l'expression ou la compréhension écrite ou orale d'une langue vivante	Dispense de la partie <input type="checkbox"/> Compréhension Orale des évaluations communes 1 et 3  OU Dispense de la partie <input type="checkbox"/> Expression Orale de l'évaluation commune 3	Dispense de la partie <input type="checkbox"/> Compréhension de l'écrit des évaluations communes 2 et 3  OU Dispense de la partie <input type="checkbox"/> Expression Ecrite des évaluations communes 1, 2 et 3	
Trouble visuel			Dispense de la partie Compréhension de l'écrit des évaluations communes 2 et 3 uniquement pour le chinois, le japonais ou le coréen.  OU Dispense la partie Expression Ecrite des évaluations communes 1, 2 et 3 uniquement pour le chinois, le japonais et le coréen.		Dispense de la partie Compréhension de l'écrit des évaluations communes 2 et 3 uniquement pour le chinois, le japonais ou le coréen.  OU Dispense la partie Expression Ecrite des évaluations communes 1, 2 et 3 uniquement pour le chinois, le japonais et le coréen.	

		LVA		LVB		ETLVA
		ORAL	ECRIT	ORAL	ECRIT	
		<b>BAC TECHNOLOGIQUE</b>	Handicap empêchant l'expression ou la compréhension écrite ou orale d'une langue vivante	Dispense de la partie <input type="checkbox"/> Compréhension Orale des évaluations communes 1 et 3  OU Dispense de la partie <input type="checkbox"/> Expression Orale de l'évaluation commune 3	Dispense de la partie <input type="checkbox"/> Compréhension de l'écrit des évaluations communes 2 et 3  OU Dispense de la partie <input type="checkbox"/> Expression Ecrite des évaluations communes 1, 2 et 3	
Trouble visuel			Dispense de la partie Compréhension de l'écrit des évaluations communes 2 et 3 uniquement pour le chinois, le japonais ou le coréen.  OU Dispense la partie Expression Ecrite des évaluations communes 1, 2 et 3 uniquement pour le chinois, le japonais et le coréen.		Dispense de la partie Compréhension de l'écrit des évaluations communes 2 et 3 uniquement pour le chinois, le japonais ou le coréen.  OU Dispense la partie Expression Ecrite des évaluations communes 1, 2 et 3 uniquement pour le chinois, le japonais et le coréen.	